



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/30/2024 12:40:42 PM

Folio: 124042.307







514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	99987418	99987418	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	440	440	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior. licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	10955799	10955799	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	170000	170000	0 0%	0%
Causas de las variaciones												



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año} / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	27	27	27	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	$(\text{Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo} / \text{Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	2	2	2	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años} / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	3	3	3	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
						Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	27	27	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática				Ing. José Luis Márquez Hernández Director de Administración y Finanzas				Mtra. Marielme Johanna Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Políticas					



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Prefinancia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	10937658	10937658	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Proposito 1	Los servicios de educación básica, media superior y superior se regulan conforme a los documentos normativos y de orientación	Porcentaje de documentos normativos o de orientación en operación en el año t	$(\text{Número de documentos normativos en operación en el año } t / \text{Número de documentos normativos a operar en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	4	4	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 1	Programas de estudio y/o académicos diseñados y/o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	$(\text{Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo } t / \text{Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	5	5	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Ejercicio del presupuesto asignado para servicios personales en la revisión y atención de las normas que regulan a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Porcentaje de presupuesto ejercido en servicios personales	$(\text{Recurso ejercido en servicios personales en el año } t / \text{Recurso asignado para servicios personales en el año } t) \times 100$	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9711327.5	9711327.5	38845310	38845310	6349313.21	65.38%	16.345%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Esta meta se cumple parcial, es decir se ejercieron \$6,349,313.21 de \$9,711,327.50 programados, existe una diferencia por la cantidad de \$3,362,014.29, que corresponde al capítulo 1000, mismo que es operado por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización, derivado de que aún con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGRU se lleva de manera adecuada. Se contribuye al cumplimiento de los objetivos del programa y las actividades institucionales que impactan en la política educativa implementada por el Gobierno Federal.														



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 2	Solicitudes de nuevos programas de estudio a partir de las solicitudes recibidas en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	Atención de solicitudes de nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	(Número de solicitudes de nuevos programas educativos atendidas en el año t / Número de solicitudes de nuevos programas recibidas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	15	15	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Solicitudes atendidas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones.	Solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	(Número de solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t / Número de solicitudes recibidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	40	40	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	58	58	10 100%	17.241%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 10 de 10 documentos normativos o de orientación en operación en el trimestre de referencia.												
Se promueve la gobernanza para llevar de manera adecuada y oportuna la operación de los programas presupuestales, proyectos y procesos dentro de la DGUTYP.												





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Actividad 5	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	$(\text{Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo } t) \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	10	10	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones							No se tenía programada meta para este periodo de referencia								
Efectos de las variaciones							No se tenía programada meta para este periodo de referencia								
Actividad 6	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección.	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y diseño, difusión de las Guías de trabajo que orientan el desarrollo de las Sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).	$(\text{Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo } t / \text{Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo } t) \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	3	1	1	100%	33.3333%	
Causas de las variaciones							En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir de una reunión trimestral programada; se desarrollaron una reunión.								
Efectos de las variaciones							Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGUTyP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.								
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados para la Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Programas educativos diseñados para ampliar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	$(\text{Número de programas educativos diseñados en el periodo } t / \text{Número de programas educativos autorizados y que no se encuentran en el catálogo de la oferta educativa de la Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el periodo } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0	0%	10%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicos elaborados y/o actualizados	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicos elaborados y/o actualizados con oportunidad	(Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y guías de trabajo de orientación para el CTE elaboradas y/o actualizadas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar y reglas de operación guías de trabajo de orientación para el CTE que se requirieron elaborar y/o actualizar en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%	
<b>Efectos de las variaciones</b>		Esta meta se cumple al 100% de lo programado en el trimestre de referencia; es decir se cumplen 2 de 2 convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, elaboradas y/o actualizadas. Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el trimestre reportado.												
<b>Responsable del Área de Planeación</b>		<b>Responsable del Programa Presupuestario</b>		<b>Titular de la Unidad Responsable</b>										
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática		Lic. Silvia Alicia Pérez Roldán Subdirectora de Recursos Humanos, Financieros y Materiales		Mtra. Marlene Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Políticas										



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Desable Vigente	$\left( \frac{\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t}}{\text{Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t}} \right) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1000	1000	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesora técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación, proyectos de investigación, así como acciones de formación o intervenciones formativas, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.															
Proposito 1															
Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en Instituciones de Educación Superior															
$\left( \frac{\text{Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t}}{\text{Número total de cuerpos académicos con registro en el año t}} \right) \times 100$															
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Reconocimiento de perfil deseable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados															
Porcentaje de reconocimientos al Perfil Desable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior															
$\left( \frac{\text{Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados favorables en el año t}}{\text{Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t}} \right) \times 100$															
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Documento															
Porcentual															
Eficacia-Gestión-Anual															
0															
0															
240															
240															
0															
0%															
0%															

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

5247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	200	200	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	40	40	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 3	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigentes apoyados	Porcentaje de Informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente	( Informes académico recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente en el periodo t / Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigentes apoyados en el periodo t ) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	15	15	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo			Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
						Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	10	10	0	0	0%	0%	
<b>Efectos de las variaciones</b>																
<b>Causas de las variaciones</b>																
Componente 3	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evaluaban en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	20	20	0	0	0%	0%	
<b>Efectos de las variaciones</b>																
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académicos	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES.	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el periodo t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	20	20	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Avance del		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada Trimestre	indicador	
Componente 4	Apoyo para profesores de Tiempo Completo que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable vigente.	Porcentaje de apoyos a Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el perfil deseable vigente.	$(\text{Número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente que reciben apoyo en el año } t / \text{Total Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable en el año } t) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	1000	1000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento de perfil deseable	Porcentaje de informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo que les otorgó el reconocimiento de perfil deseable	$(\text{Informes académicos recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento de perfil deseable en el periodo } t / \text{Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el apoyo al perfil deseable en el periodo } t) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	15	15	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática				Mtra. Maritza Guadalupe Ortiz Villalba Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo				Mtra. Marlene Johyana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Políticas					

S14 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo			Avance al Trimestre	Avance del Indicador				
						Programada	Reprogramada	Denominador Trimestral						
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	10937658	Ajustado	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Indicador 2	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	$(\text{Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar } n / \text{Población total de entre 15 y 22 años en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	17578064	Ajustado	17578064	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Proposito 1	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcional por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de estudiantes que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar } n \text{ en ODES} / \text{Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	1298618	Ajustado	1298618	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	$\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año } t$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Annual	0	0	64	Ajustado	64	0	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t.	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Presupuesto total gestionado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	0	0	4896984350.01	4896984350.01	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	$(\text{Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el año t} / \text{Total de Cuentas por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t}) \times 100$	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	118	118	590	590	54	45.763%	9.153%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 3	Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	$(\text{Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año t} / \text{Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año t}) \times 100$	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	0	0	58	58	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	$(\text{Presupuesto estatal total radicado en el año t} / \text{Presupuesto federal total radicado en el año t en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Economía-Estratégico- Anual	0	0	1283939769.79	1283939769.79	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Avance del Trimestre indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre	indicador	
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}}{\text{Presupuesto total ejercido en el año t-1} / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}} \times 100$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Annual	0	0	121	121	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto estatal total radicado en el año t} / \text{Presupuesto federal total radicado en el año t en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}}{\text{Presupuesto estatal total radicado en el año t-1} / \text{Presupuesto federal total radicado en el año t-1 en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}} \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	3613044580.22	3613044580.22	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t}}{\text{Presupuesto total ejercido en el año t-1} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t-1}}$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Annual	0	0	103947	103947	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito en los Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t}}{\text{Presupuesto total ejercido en el año t-1} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t-1}}$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Annual	0	0	227769	227769	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														





